

## **INDICADOR EXTENSIVO 6: MATRÍCULA ESCOLAR.**

**Meta de desarrollo del milenio:** Lograr la enseñanza primaria universal.

**Meta de la Agenda Hábitat:** Promover la igualdad de género en el desarrollo de los asentamientos humanos.

**Definición:** Porcentaje de hombres y mujeres matriculados en los niveles de enseñanza primaria, secundario y terciario en escuelas públicas y privadas.

**Importancia:** La educación formal es imprescindible para el desarrollo personal de todo ser humano, por lo que es también un derecho básico. Las ciudades son los lugares en los que por excelencia se otorga este servicio, desde el nivel elemental hasta los más avanzados y especializados. El desarrollo económico, urbano y social de éstas se fortalece en la medida en que el sistema educativo sea efectivo en cuanto al aprovechamiento y la permanencia en las escuelas de hombres y mujeres en condiciones de igualdad.

**Comentarios:** El cálculo de este indicador se efectúa por separado para la matrícula de los siguientes niveles: educación primaria, educación secundaria, educación media superior y licenciatura.

Actualmente, la concentración de los datos requeridos para la elaboración del indicador, solo se dan respecto a las instituciones de educación públicas. Por tal motivo y tomando en cuenta que se trata de información que proporciona una tendencia se utilizaron los datos obtenidos para el cálculo de los indicadores. Cabe señalar que solamente una escuela secundaria no proporcionó la información necesaria dentro del tiempo requerido.

### **Metodología.**

#### **a) Fuente de información:**

Tabulados del año 2005 elaborados por la Secretaría de Educación y Cultura (SEyC), Coordinación Cozumel.

Administración Escolar, Universidad de Quintana Roo (UQROO), Unidad Académica Cozumel.

**b) Cálculo:****Variables**

**PFEP:** Población femenina matriculada en educación primaria.

**PMEP:** Población masculina matriculada en educación primaria.

**PFES:** Población femenina matriculada en educación secundaria.

**PMES:** Población masculina matriculada en educación secundaria.

**PFEMS:** Población femenina matriculada en educación media superior.

**PMEMS:** Población masculina matriculada en educación media superior.

**PFEL:** Población femenina matriculada en educación superior.

**PFML:** Población masculina matriculada en educación superior.

**EI6FEP:** Indicador extensivo 6. Porcentaje de población femenina matriculada en educación primaria.

**EI6MEP:** Indicador extensivo 6. Porcentaje de población masculina matriculada en educación primaria.

**EI6FES:** Indicador extensivo 6. Porcentaje de población femenina matriculada en educación secundaria.

**EI6MES:** Indicador extensivo 6. Porcentaje de población masculina matriculada en educación secundaria.

**EI6FEMS:** Indicador extensivo 6. Porcentaje de población femenina matriculada en educación media superior.

**EI6MEMS:** Indicador extensivo 6. Porcentaje de población masculina matriculada en educación media superior.

**EI6FEL:** Indicador extensivo 6. Porcentaje de población femenina matriculada en educación superior.

**EI6MEL:** Indicador extensivo 6. Porcentaje de población masculina matriculada en educación superior.

**Fórmulas:**

$$EI6FEP = \frac{PFEP}{PFEP + PMEP} \times 100$$

$$EI6MEP = \frac{PMEP}{PFEP + PMEP} \times 100$$

$$EI6FES = \frac{PFES}{PFES + PMES} \times 100$$

$$EI6MES = \frac{PMES}{PFES + PMES} \times 100$$

$$EI6FEMS = \frac{PFEMS}{PFEMS + PMEMS} \times 100$$

$$EI6MEMS = \frac{PMEMS}{PFEMS + PMEMS} \times 100$$

$$EI6FEL = \frac{PFEL}{PFEL + PMEL} \times 100$$

$$EI6MEL = \frac{PMEL}{PFEL + PMEL} \times 100$$

**Sustituyendo valores:**

$$EI6FEP = \frac{4378}{4378 + 4442} \times 100$$

$$EI6FEP = 0.4964 \times 100$$

$$\mathbf{EI6FEP = 49.64}$$

$$EI6MEP = \frac{4442}{4378 + 4442} \times 100$$

$$EI6MEP = 0.5036 \times 100$$

$$\mathbf{EI6MEP = 50.36}$$

$$EI6FES = \frac{1489}{1489 + 1474} \times 100$$

$$EI6FES = 0.5025 \times 100$$

$$\mathbf{EI6FES = 50.25}$$

$$EI6MES = \frac{1474}{1489 + 1474} \times 100$$

$$EI6MES = 0.4975 \times 100$$

$$\mathbf{EI6MES = 49.75}$$

$$EI6FEMS = \frac{1240}{1240 + 1158} \times 100$$

$$EI6FEMS = 0.5171 \times 100$$

$$\mathbf{EI6FEMS = 51.71}$$

$$EI6MEMS = \frac{1158}{1240 + 1158} \times 100$$

$$EI6MEMS = 0.4829 \times 100$$

$$\mathbf{EI6MEMS = 48.29}$$

$$EI6FEL = \frac{359}{359 + 306} \times 100$$

$$EI6FEL = 0.5398 \times 100$$

$$\mathbf{EI6FEL = 53.98}$$

$$EI6MEL = \frac{306}{359 + 306} \times 100$$

$$EI6MEL = 0.4602 \times 100$$

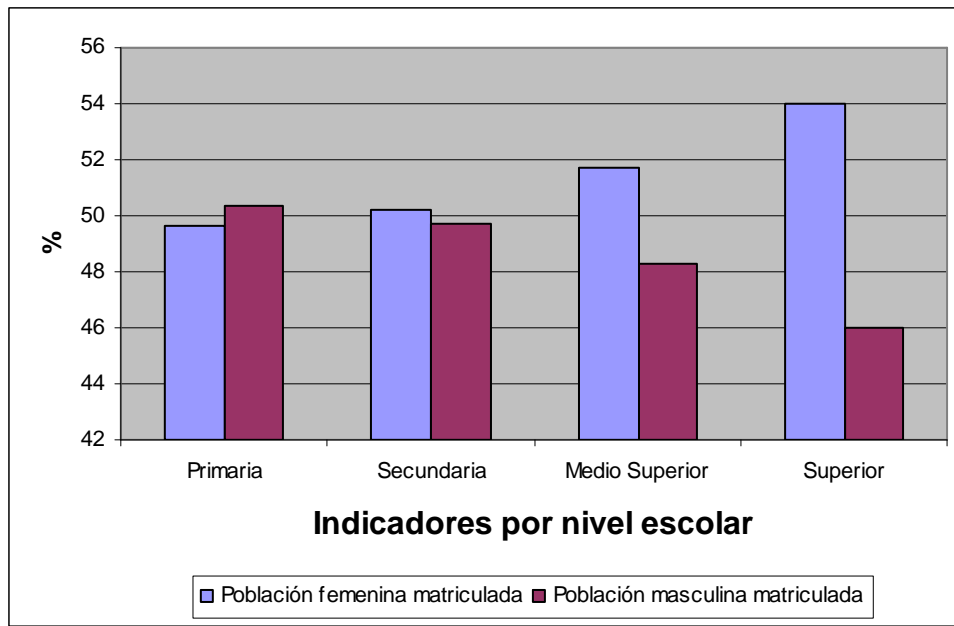
$$\mathbf{EI6MEL = 46.02}$$

Nivel de aplicación: Ciudad

**TABLA 24. INDICADOR EXTENSIVO 6: MATRÍCULA ESCOLAR COZUMEL.**

PFEP	4378
PMEP	4442
PFES	1489
PMES	1474
PFEMS	1240
PMEMS	1158
PFEL	359
PMEL	306
EI6FEP	49.64
EI6MEP	50.36
EI6FES	50.25
EI6MES	49.75
EI6FEMS	51.71
EI6MEMS	48.29
EI6FEL	53.98
EI6MEL	46.02

**GRÁFICA 14. INDICADOR EXTENSIVO 6: MATRÍCULA ESCOLAR COZUMEL.**



**FUENTE:** Tabulados del año 2005 elaborados por la Secretaría de Educación y Cultura (SEyC), Coordinación Cozumel.